

## 1. Triky s číslami

## Zadanie

Už ste niekde určite videli podobnú úlohu:

- Mysli si číslo od 1-5
- Vynásob ho dvomi
- Pripočítaj 2
- Vynásob 3
- Odpočítaj dvojnásobok svojho pôvodného čísla
- Pripočítaj 6
- Vydeľ 4
- Odpočítaj svoje pôvodné číslo (znova)

Zodpovedte a zdôvodnite:

- Aký výjde výsledok?
- Výjde ten istý výsledok aj pre iné vstupné čísla? Alebo iba od 1-5?
- Prečo to vždy výjde rovnako?

## Riešenie

- Aký výjde výsledok?  
Skúste si to s aspoň jedným číslom.
- Výjde ten istý výsledok aj pre iné vstupné čísla?  
Alebo iba od 1-5?

Pokusom by sa dalo overiť, že výjde rovnaký výsledok pre všetky čísla od 1-5. Čo ale, ak zobereme čísla od 1-1000? Alebo všetky prirodzené čísla? Alebo všetky reálne čísla? Zdá sa nám, že by to mohlo vždy výjsť 3. Ale, nie sme si istý.

- Prečo to vždy výjde rovnako?  
Skúsme si operácie rozpísať. Označíme ľubovoľné vstupné číslo  $x$ .

- Vynásob ho dvomi  $\rightarrow 2x$
- Pripočítaj 2  $\rightarrow 2x + 2$
- Vynásob 3  $\rightarrow (2x + 2) \cdot 3$
- Odpočítaj dvojnásobok svojho pôvodného čísla  $\rightarrow ((2x + 2) \cdot 3) - 2x$
- Pripočítaj 6  $\rightarrow (((2x + 2) \cdot 3) - 2x) + 6$

- Vydeľ 4  $\rightarrow (((((2x + 2) \cdot 3) - 2x) + 6)/4)$
- Odpočítaj svoje pôvodné číslo (znova)  $\rightarrow ((((((2x + 2) \cdot 3) - 2x) + 6)/4) - x$

Skúsme tento výraz zjednodušiť.

$$\begin{aligned}
 & ((((((2x + 2) \cdot 3) - 2x) + 6)/4) - x \\
 &= (((((((2x + 2) \cdot 3) - 2x) + 6)/4) - x \\
 &= ((((((6x + 6) - 2x) + 6)/4) - x \\
 &= (((4x + 6) + 6)/4) - x \\
 &= ((4x + 12)/4) - x \\
 &= (x + 3) - x \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Zobrali sme ľubovoľné reálne číslo a pomocou povolených úprav sme výraz upravili. Vyšlo nám, že pôvodný, zložitý vzorec je vlastne len zložito zapísaná trojka. To znamená, že nech zvolím akékoľvek vstupné číslo a prevediem horeuvedené úpravy, vždy dostanem 3 ako výsledok.

## 2. Sedem mostov mesta Kráľovec (Seven bridges of Königsberg) [12]

### Zadanie

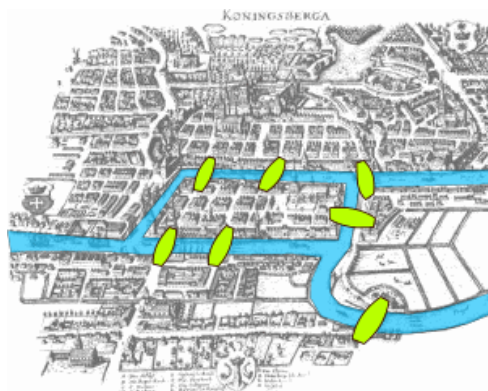
Kráľ sa rozhodol, že sa chce prejsť po svojom obľúbenom meste. Lenže bol lenivý, a tiež nedokázal dlho sústrediť svoju pozornosť. Vystavil nasledujúcu úlohu:

Treba nájsť cestu cez mesto tak, aby som pri prechádzke prešiel po každom moste práve raz. Na ostrovy sa nedá dostať iným spôsobom ako mostom a musím prejsť po každom moste. Ak už raz vstúpim na most, prejdem ho celý. Samozrejme, nemusím začínať a končiť v tom istom mieste, naspäť sa rád dopravím kočom. Existuje takáto prechádzka?

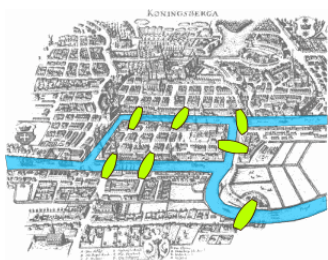
### Riešenie

Slávny švajčiarsky matematik Leonhard Euler ako prvý dokázal, že tento problém nemá žiadne riešenie. Jediná dôležitá vlastnosť cesty je poradie prechodu mostov. Preformuloval teda problém na abstraktnejší (čím položil základy budúcej teórie grafov). Eliminoval všetko až na zoznam pevnín a mostov, ktoré ich spájajú. V pojmoch teórie grafov by sa kusy pevniny nazvali „vrcholy“ a mosty ich spájajúce by sme nazvali „hrany“. Výsledná štruktúra sa nazýva graf.

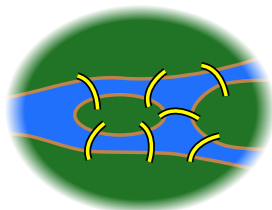
Poznámka: Takáto reprezentácia tohoto problému nám nedá graf, ale tzv. multigraf – graf, v ktorom dovoľíme, aby medzi dvoma vrcholmi viedla viac než jedna cesta.



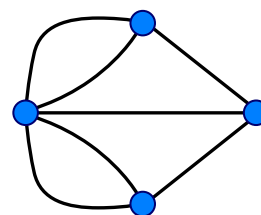
Obr. 1: Zdroj: [9]



[9] →



[5] →



[10]

Spôsob, akým graf nakreslíme, nič na grafe nemení – podstatnou informáciou je, množina vrcholov, a ktoré vrcholy sú spojené hranou a ktoré nie.

Euler si všimol, že počas prechádzky každý krát keď navšívim vrchol po moste aj opustím vrchol po moste. Teda (okrem štartového a cieľového vrcholu) počet príchodov do vrcholu sa rovná počtu odchodov z vrcholu. To znamená, že počet mostov ktoré sa dotýkajú vrcholu, musí byť párny ( $\#$  prichod =  $\#$  odchod, zároveň platí, že súčet dvoch rovnakých prirodzených čísel je vždy parne číslo).

Keď si však nakreslíme pôvodný problém, zistíme, že počet mostov dotýkajúcich sa vrcholov je dokonca vždy nepárny. Začiatok a koniec prechádzky by mohol mať nepárny počet mostov – avšak prechádzka nemôže začínať alebo končiť vo všetkých 4 vrcholoch, preto sa takáto prechádzka v Kráľovci uskutočniť nedá.

Tento problém vedie na teóriu grafov, veľmi zaujímavej časti matematiky. V reči teórie grafov sme práve ukázali, že v tomto multigrafe neexistuje (otvorený ani uzatvorený) Eulerovský ťah (pomenovaný na počesť Eulerovho riešenia práve tohoto problému).



V tomto prípade všetci väzni boli úspešní. To sa však nestane vždy (na veľké sklamanie väzňov). Uvažme následovné rozostavenie čísel riaditeľom:

číslo zásuvky	1	2	3	4	5	6	7	8
číslo väžňa	3	1	7	5	8	6	4	2

V tomto prípade väzeň 1 otvorí zásuvky 1, 3, 7 a 4, otvorením ktorej musí skončiť, lebo nenašiel svoje číslo a viac ako 4 zásuvky otvoriť nemôže. Bol neúspešný, teda ďalší väzni už nemusia ani hrať, všetci budú popravení.

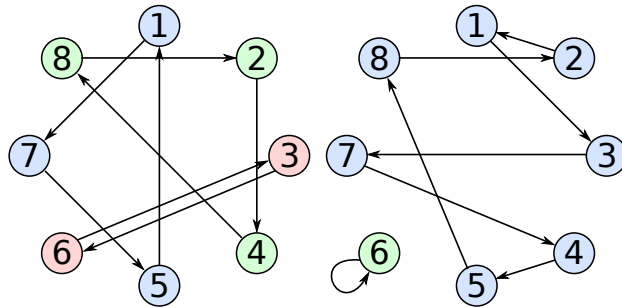
### Reprezentácia permutáciami

Riaditeľovo rozloženie čísel do zásuviek sa dá matematicky popísať permutáciami čísel 1 až 100. Permutácie sú bijektívne zobrazenia (funkcie) z množiny prirodzených čísel  $\mathbb{N}$ . Bijektívna funkcia je zároveň prostá a „na“: pre všetky možné čísla z oboru hodnôt existuje práve jedno číslo z definičného oboru. V našom prípade je to teda bijektívna funkcia:

$$p : \{1, 2, \dots, 100\} \rightarrow \{1, 2, \dots, 100\}$$

Intuitívne si funkciu permutácie predstavíme ako „iné usporiadanie“ prvkov definičného oboru.

Každá permutácia sa dá rozložiť na tzv. cykly permutácie (postupnosť čísel, ktoré keď zobrazujem permutačnou funkciou sa eventuálne „vráti“ do prvej hodnoty). Uvedomíme si, že tieto cykly sú vždy disjunktné – nepretínajú sa, nemajú spoločné hodnoty. Permutáciu z prvého príkladu rozopíšeme v tzv. cyklovom zápise následovne:



Obr. 2: Reprezentácia permutácií  $(1\ 7\ 5)(2\ 4\ 8)(3\ 6)$  a  $(1\ 3\ 7\ 4\ 5\ 8\ 2)(6)$  grafmi. Zdroj: [7], [6]

$$(1\ 7\ 5)(2\ 4\ 8)(3\ 6)$$

Pozostáva teda z dvoch cyklov dĺžky 3 a jedného cyklu dĺžky 2. Permutáciu z príkladu 2 zapíšeme následovne:

$$(1\ 3\ 7\ 4\ 5\ 8\ 2)(6)$$

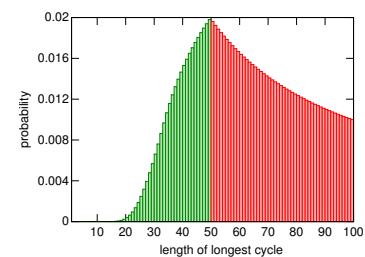
Pozostáva z jedného cyklu dĺžky 7 a jedného cyklu dĺžky 1.

Uvedomíme si, že ak sa v cyklovom zápise rozostavení čísel do zásuviek nachádza cyklus dĺžky väčšej ako počet dovolených otvorení zásuviek, väzni (používajúc túto stratégiu) **musia nutne prehrať** – ak by permutácia v hore uvedených príkladoch mala cyklus dĺžky 5 a viac, všetci väzni, ktorých čísla sú v tomto cykle by prehrali po štyroch otvoreniach.

### Pravdepodobnosť úspechu stratégie

Vieme, že aj napriek stratégií môžu väzni prehrať. Majú však lepšiu šancu na výhru ako bez nej? Táto otázka sa dá zjednodušiť na otázku: „Zo všetkých permutácií na množine  $\{1, 2, \dots, 100\}$ , koľko obsahuje cyklus s dĺžkou väčšou ako 50? “ Na túto otázku dokážeme už číselne odpovedať!

Uvedomíme si, že permutácia čísel 1 až 100 môže obsahovať najviac jeden cyklus s dĺžkou  $l > 50$ . Existuje presne  $\binom{100}{l}$  spôsobov, ako vybrať čísla, ktoré budú do tohoto cyklu patriť (viete z kombinatoriky). V rámci cyklu môžeme čísla usporiadať  $(l - 1)!$  spôsobmi – čísla usporiadame  $l!$  spôsobmi, ale každé usporiadanie sa tam bude opakovať  $l$ -krát, iba bude otočené – teda stále ten



Obr. 3: Pravdepodobnostná distribúcia dĺžky najdlhšieho cyklu v náhodnej permutácii čísel 1 až 100. Zelená plocha odpovedá pravdepodobnosti prežitia väzňov. Zdroj: [11]

istý cyklus – platí:  $\frac{l!}{l} = (l-1)!$ . Zvyšné čísla, nepatriace cyklu, usporiadame  $(100-l)!$  spôsobmi. Celkový počet vhodných permutácií je teda:

$$\binom{100}{l} \cdot (l-1)! \cdot (100-l)! = \frac{100!}{l}$$

Pravdepodobnosť, že náhodná permutácia obsahuje cyklus dĺžky väčšej ako 50 spočítame následovne (pomocou pravidla o nezávislých javoch):

$$\frac{1}{100!} \left( \frac{100!}{51} + \dots + \frac{100!}{100} \right) = \left( \frac{1}{51} + \dots + \frac{1}{100} \right) = H_{100} - H_{50}$$

kde  $H_n$  je  $n$ -té harmonické číslo ( $H_n = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i} = \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$ ).

Pravdepodobnosť, že náhodná permutácia neobsahuje žiadny cyklus dĺžky väčšej ako 50 spočítame následovne (pomocou pravidla o opačnom jave):

$$1 - (H_{100} - H_{50}) \approx 0.31183$$

Väzni prežijú pomocou stratégie permutačných cyklov s pravdepodobnosťou väčšou než 30%! [3] Príklad sa tu dá ukončiť. Ďalej si však ukážeme, čo sa s pravdepodobnosťou deje, ak by sme uvážili väčšie počty väzňov a budeme sa zaoberať tým, či existuje aj lepšia stratégia (spoiler: neexistuje). Zvyšok sa už opiera o trochu zložitejšiu matematiku.

### Asymptotika

Ak uvážime  $2n$  väzňov namiesto 100, kde  $n \in \mathbb{N}$  je ľubovoľné prirodzené číslo, pravdepodobnosť prežitia väzňov s cyklovou stratégiou je daná:

$$1 - (H_{2n} - H_n) = 1 - (H_{2n} - \ln 2n) + (H_n - \ln n) - \ln 2$$

S Euler-Mascheroni-ho konštantou  $\gamma$  pre  $n \rightarrow \infty$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (H_n - \ln n) = \gamma$$

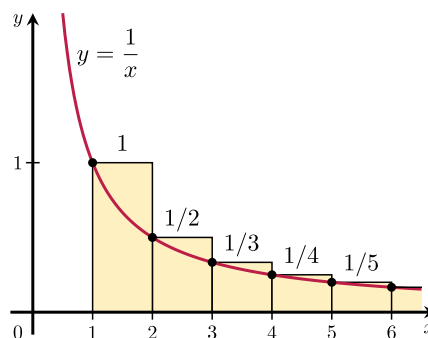
platí, čo vedie k asymptotickej pravdepodobnosti prežitia:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (1 - H_{2n} + H_n) = 1 - \gamma + \gamma - \ln 2 = 1 - \ln 2 \approx 0.30685$$

Postupnosť pravdepodobností je nerastúca (monotónna), pravdepodobnosť prežitia väzňov je väčšia ako 30%, nezávisle od počtu väzňov. [3]

### Optimalita

V 2006, Eugene Curtin a Max Warshauer (z University of Texas) dodali dôkaz optimality tejto cyklovej stratégie. Dôkaz je založený na ekvivalencii s podobným problémom, kde väzni majú dovolené byť prítomní v miestnosti a pozorovať otváranie zásuviek inými väzňami. Táto ekvivalencia je založená na ekvivalencii cyklického zápisu a jednoriadkového zápisu permutácií (spodný riadok dvojriadkového zápisu). V tomto probléme je nezávisle na stratégií pravdepodobnosť prežitia rovná pravdepodobnosti v pôvodnom probléme. Keďže ľubovoľná stratégia z pôvodného problému sa dá aplikovať na pozmenený problém, ale nikdy nedosiahne väčšiu úspešnosť, musí byť cyklová stratégia optimálna. [2]



Obr. 4: Harmonické čísla sú odhadom daným plochou pod hyperbolou – dajú sa teda odhadnúť logaritmom. Zdroj: [8]

## *Bonusové úlohy*

### **B1. Král a jeho traja radcovia (The King's Wise Men) [13]**

#### **Zadanie**

Král mal troch **múdрых** radcov, ale chcel vedieť, ktorý z nich je najmúdrejší. Každému dal na hlavu klobúk a rozostavil ich tak, aby každý videl na klobúky zvyšných dvoch, ale nie na svoj. Každý klobúk bol buď žltý, alebo modrý. Král im oznámil, že **aspoň jeden** z nich má na hlave modrý klobúk a dodal, že súťaž je **férová voči všetkým** z nich. Zakázal im akúkoľvek vzájomnú komunikáciu. Kto prvý vstane a povie, akej farby klobúk má na hlave, bude vyhlásený za najmúdrejšieho v celom kráľovstve.

Radcovia dlho stáli a rozmýšľali, keď zrazu sa najmúdrejší z nich postavil a správne odpovedal na otázku. Čo povedal a ako na to prišiel?

#### **Riešenie**

Toto je jeden z najjednoduchších *indukčných hádaniek* a jeden z najjasnejších príkladov tejto metódy. Predpokladajme, že sme ten najmúdrejší z radcov.

Predpokladajme, že je práve jeden klobúk modrý. Osoba s týmto klobúkom by videla dva žlté klobúky a keďže král povedal, že aspoň jeden klobúk je modrý, daná osoba by ihneď vedela, že má modrý klobúk. No táto situácia nemôže nastať, lebo pre zvyšných dvoch radcov by úloha nebola férová (nevedeli by vyvodit' z toho čo vidia nič) a král povedal, že úloha je férová. Takže modré klobúky sú aspoň dva.

Tak predpokladajme, že sú práve dva. Každý radca s modrým klobúkom by videl jeden modrý a jeden žltý. Keďže už vedia, že musia byť aspoň dva modré, vedeli by ihneď, že majú na hlave klobúk modrý. Toto je znova v spore s férovosťou, lebo radca so žltým klobúkom nevie vyvodit' zo situácie, ktorú vidí, nič. Takže musia byť modré klobúky aspoň tri.

Viac ako tri byť nemôžu, lebo sú len traja radcovia, takže sú práve tri. Radca, ktorý si to ako prvý uvedomí vstahe a povie, že musia byť všetky tri klobúky modré a teda aj ten jeho je modrý.

### **B2. Dvaja štatistici v lese (Two statisticians in the woods) [1]**

#### **Hypotéza**

Ak sa dvaja štatistici stratia navzájom v nekonečnom lese, prvé čo spravia bude, že sa opijú. Týmto spôsobom budú blúdiť viac-menej náhodne, čo im dáva najlepšiu šancu sa znova nájsť. Ale štatistici by mali ostať triezvi, ak by hľadali huby. Keby sa potácali podnapití, zmenšili by prebádanú plochu a s väčšou pravdepodobnosťou by sa vrátili na miesto, kde už predtým všetko vyzbierali.

#### **Riešenie**

Riešenie presahuje rozsah tohoto dokumentu. Nájdete ho v origináli na [1].

---

*Prezentáciu k prednáške nájdete na:* [http://oskopek.com/2015\\_popmath\\_gymy/svk\\_presentation.pdf](http://oskopek.com/2015_popmath_gymy/svk_presentation.pdf)

*Riešené príklady nájdete na:* [http://oskopek.com/2015\\_popmath\\_gymy/svk\\_exercises.pdf](http://oskopek.com/2015_popmath_gymy/svk_exercises.pdf)

## References

- [1] Rhett Allain. *How Should Two Lost People Find Each Other?* 2013. URL: <http://www.wired.com/2013/09/two-statisticians-lost-in-the-woods/>.
- [2] Max Warshauer Eugene Curtin. “The locker puzzle”. In: *Mathematical Intelligencer* (2006).
- [3] Richard P. Stanley. *Algebraic Combinatorics: Walks, Trees, Tableaux, and More*. 2014.
- [4] Wikipedia. *100 prisoners problem*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/100\\_prisoners\\_problem](http://en.wikipedia.org/wiki/100_prisoners_problem).
- [5] Wikipedia. *7 bridges*. 2015. URL: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:7\\_bridges.svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:7_bridges.svg).
- [6] Wikipedia. *Graph representation of the permutation (1 3 7 4 5 8 2)(6)*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Permutation\\_cycles\\_qt12.svg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Permutation_cycles_qt12.svg).
- [7] Wikipedia. *Graph representation of the permutation (1 7 5)(2 4 8)(3 6)*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Permutation\\_cycles\\_qt11.svg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Permutation_cycles_qt11.svg).
- [8] Wikipedia. *Illustration of the integral test in calculus*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Integral\\_Test.svg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Integral_Test.svg).
- [9] Wikipedia. *Königsberg bridges*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Königsberg\\_bridges.png](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Königsberg_bridges.png).
- [10] Wikipedia. *Königsberg graph*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Königsberg\\_graph.svg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Königsberg_graph.svg).
- [11] Wikipedia. *Probability mass function of the length of the longest cycle of a random permutation of length 100. Cycle lengths  $\leq 50$  are green, cycle lengths  $> 50$  are red*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Permutation\\_longest\\_cycle\\_length\\_pmf\\_qt12.svg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Permutation_longest_cycle_length_pmf_qt12.svg).
- [12] Wikipedia. *Seven Bridges of Königsberg*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/Seven\\_Bridges\\_of\\_Königsberg](http://en.wikipedia.org/wiki/Seven_Bridges_of_Königsberg).
- [13] Wikipedia. *The King’s Wise Men*. 2015. URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/Induction\\_puzzles#Examples](http://en.wikipedia.org/wiki/Induction_puzzles#Examples).